

科目名称	日本語初級 I ①		授業コード	10106141	
担当教員	鷲見 まゆみ				
単位数	1	授業形態	講義	科目分類	外国語／コミュニケーション
年次	1	開講年度	2021	開講学期	前期
関連資格					

対面・遠隔の別	遠隔（オンデマンド）				
遠隔の場合の主なツール	KDU ポータル				
履修制限等	留学生限定				
授業の目的と到達目標（学習成果）	文法・語彙・漢字を学び、実際の場面で正しい日本語が実際に使えるようになる。				
授業の概要（内容）	日本での生活、大学生活での勉強、将来の仕事に実際に役立つ上級日本語能力を習得することを目標とする。授業では、日本語のN1～N2レベルの文法・語彙・読解・希望に応じて漢字の練習を行う。学生の希望によって、日本語能力試験等の対策も実施する。				
授業計画	1：オリエンテーション・実力テスト 2：語彙・漢字練習 3：文法練習 4：読解練習 5：語彙・漢字練習 6：文法練習 7：読解練習 8：語彙・漢字練習 9：文法練習 10：読解練習 11：語彙・漢字練習 12：文法練習 13：読解練習 14：語彙・漢字練習 15：文法練習				
実務経験のある教員					
授業時間外学習	わからないことばや漢字の読み方を調べておくこと。				
評価方法	課題提出・課題の努力度、合計 100 点満点				
課題・試験に対するフィードバックの方法	提出された課題などは添削し、詳細なコメントをつけて返却する。				
使用テキスト	プリントを配布				
参考テキスト・URL	『日本語総まとめN1漢字』日本語総まとめN2漢字』（アスク） 『日本語総まとめN1語彙』『日本語総まとめN2語彙』（アスク） 『こんなときどう使う日本語表現文型』（アルク） 『新完全マスター文法N1』『新完全マスター文法N2』（スリーエーネットワーク）他 生教材				
各自準備物	日本語の辞書 *初回の実力テストは具体的な学習の参考として行う。				
実習費					
その他	全授業数の2/3以上の出席で評価の対象とする。				

科目名称	日本語初級 I ②		授業コード	10206141	
担当教員	麻 子軒				
単位数	1	授業形態	講義	科目分類	外国語／コミュニケーション
年次	1	開講年度	2021	開講学期	前期
関連資格					

対面・遠隔の別	遠隔授業（リアルタイム）				
遠隔の場合の主なツール	Zoom				
履修制限等	留学生限定				
授業の目的と到達目標（学習成果）	<p>文法・語彙・漢字を学び、実際の場面で正しい日本語が実際に使えるようになる。</p> <p>日常生活での自然な会話が聞き取れ、話せるようになる。</p> <p>日常生活で身近な話題の文章を、読んで理解することができる。</p>				
授業の概要（内容）	<p>日本での生活、大学生活での勉強、将来の仕事に実際に役立つ上級日本語能力を習得することを目標とする。授業では、日本語の日常で頻繁に遭遇する読解、聴解、口頭表現、文章表現および発表などを行う。学生の希望によって、日本語能力試験等の対策も実施する。</p>				
授業計画	<p>1：オリエンテーション</p> <p>2：読解①（「する／される」の関係）</p> <p>3：会話①（注文のときに）</p> <p>4：聴解①（関西弁：広告）</p> <p>5：作文①（先生へのメール）</p> <p>6：読解②（大切なサイン）</p> <p>7：会話②（待ち合わせ）</p> <p>8：聴解②（関西弁：漫才）</p> <p>9：作文②（私の故郷）</p> <p>10：読解③（次に続く内容を予測する）</p> <p>11：会話③（顔だけは知っている人と）</p> <p>12：発表準備</p> <p>13：発表①（私のオススメⅠ）</p> <p>14：発表②（私のオススメⅡ）</p> <p>15：発表③（私のオススメⅢ）</p>				
実務経験のある教員					
授業時間外学習	わからないことばや漢字の読み方を調べておくこと。				
評価方法	授業の参加・態度 40%、課題提出 40%、発表 20%				
課題・試験に対するフィードバックの方法	提出された課題などは添削し、コメントをつけ、口頭で説明して返却する。				
使用テキスト	プリントを配布				
参考テキスト・URL	<p>青木幸子等（2011）『日本語能力試験問題集 N1 聴解スピードマスター』Jリサーチ出版</p> <p>菊池富美子等（2011）『日本語能力試験問題集 N1 読解スピードマスター』Jリサーチ出版</p> <p>佐々木仁子等（2010）『日本語総まとめ N1 語彙』アスク</p> <p>友松悦子等（2010）『どんなときどう使う日本語表現文型 500』アルク</p> <p>山内博之（2014）『ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』アルク</p>				
各自準備物	<p>日本語の辞書</p> <p>*初回の実力テストは具体的な学習の参考として行う。</p>				
実習費					
その他	全授業数の2／3以上の出席で評価の対象とする。				

科目名称	日本語初級 I ③		授業コード	10306141	
担当教員	麻 子軒				
単位数	1	授業形態	講義	科目分類	外国語／コミュニケーション
年次	1	開講年度	2021	開講学期	前期
関連資格					

対面・遠隔の別	遠隔授業（リアルタイム）				
遠隔の場合の主なツール	Zoom				
履修制限等	留学生限定				
授業の目的と到達目標（学習成果）	<p>文法・語彙・漢字を学び、実際の場面で正しい日本語が実際に使えるようになる。</p> <p>日常生活での自然な会話が聞き取れ、話せるようになる。</p> <p>日常生活で身近な話題の文章を、読んで理解することができる。</p>				
授業の概要（内容）	<p>日本での生活、大学生活での勉強、将来の仕事に実際に役立つ上級日本語能力を習得することを目標とする。授業では、日本語の日常で頻繁に遭遇する読解、聴解、口頭表現、文章表現および発表などを行う。学生の希望によって、日本語能力試験等の対策も実施する。</p>				
授業計画	<p>1：オリエンテーション・実力テスト</p> <p>2：読解①（「する／される」の関係）</p> <p>3：会話①（注文のときに）</p> <p>4：聴解①（関西弁：広告）</p> <p>5：作文①（先生へのメール）</p> <p>6：読解②（大切なサイン）</p> <p>7：会話②（待ち合わせ）</p> <p>8：聴解②（関西弁：漫才）</p> <p>9：作文②（私の故郷）</p> <p>10：読解③（次に続く内容を予測する）</p> <p>11：会話③（顔だけは知っている人と）</p> <p>12：発表準備</p> <p>13：発表①（私のオススメⅠ）</p> <p>14：発表②（私のオススメⅡ）</p> <p>15：発表③（私のオススメⅢ）</p>				
実務経験のある教員					
授業時間外学習	わからないことばや漢字の読み方を調べておくこと。				
評価方法	授業の参加・態度 40%、課題提出 40%、発表 20%				
課題・試験に対するフィードバックの方法	提出された課題などは添削し、コメントをつけ、口頭で説明して返却する。				
使用テキスト	プリントを配布				
参考テキスト・URL	<p>青木幸子等（2011）『日本語能力試験問題集 N1 聴解スピードマスター』Jリサーチ出版</p> <p>菊池富美子等（2011）『日本語能力試験問題集 N1 読解スピードマスター』Jリサーチ出版</p> <p>佐々木仁子等（2010）『日本語総まとめ N1 語彙』アスク</p> <p>友松悦子等（2010）『どんなときどう使う日本語表現文型 500』アルク</p> <p>山内博之（2014）『ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』アルク</p>				
各自準備物	<p>日本語の辞書</p> <p>*初回の実力テストは具体的な学習の参考として行う。</p>				
実習費					
その他	全授業数の2／3以上の出席で評価の対象とする。				

科目名称	日本語初級Ⅱ	授業コード	20006151		
担当教員	鷲見 まゆみ				
単位数	1	授業形態	講義	科目分類	外国語／コミュニケーション
年次	1	開講年度	2021	開講学期	後期
関連資格					

対面・遠隔の別	遠隔オンデマンド（コロナの状況により変更あり）
遠隔の場合の主なツール	KDU ポータル
履修制限等	留学生限定
授業の目的と到達目標（学習成果）	高度な文法・語彙・漢字も学び、実際の場面で正しい日本語が実際に使えるようになる。
授業の概要（内容）	日本での生活、大学生活での勉強、将来の仕事に実際に役立つ上級日本語能力を習得することを目標とする。授業ではN1レベルの語彙・文法が自由に使えるような練習、読解練習、日本語能力試験等の対策も実施する。
授業計画	1：オリエンテーション・実力テスト 2：語彙・漢字練習 3：文法練習 4：読解練習 5：語彙・漢字練習 6：文法練習 7：読解練習 8：語彙・漢字練習 9：文法練習 10：読解練習 11：語彙・漢字練習 12：文法練習 13：読解練習 14：語彙・漢字練習 15：文法練習
実務経験のある教員	
授業時間外学習	わからないことばの意味や漢字の読み方を調べておくこと。
評価方法	課題の理解度・努力度 合計100点満点
課題・試験に対するフィードバックの方法	提出された課題などは添削し、コメントをつけ、口頭で説明して返却する。
使用テキスト	プリントを配布
参考テキスト・URL	『日本語総まとめN1漢字（英語・中国語・韓国語版）』（アスク） 『日本語総まとめN1語彙（英語・中国語・韓国語版）』（アスク） 『こんなときどう使う日本語表現文型』（アルク）他 『新完全マンター文法N1』『新完全マンター文法N2』（スリーエーネットワーク） 日本語能力試験読解テキスト各種 生教材
各自準備物	日本語の辞書 ＊初回の実力テストは具体的な学習の参考として行う。
実習費	
その他	全授業数の2／3以上の出席で評価の対象とする。

科目名称	日本語中級 I	授業コード	10006161
担当教員	鷲見 まゆみ		
単位数	1	授業形態	講義
年次	1	開講年度	2021
関連資格		科目分類	外国語／コミュニケーション
		開講学期	前期

対面・遠隔の別	遠隔オンデマンド
遠隔の場合の主なツール	KDU ポータル
履修制限等	留学生限定
授業の目的と到達目標 (学習成果)	日本での生活、大学生活での勉強、将来の仕事に実際に役立つ上級日本語能力を習得する。
授業の概要 (内容)	授業では、新聞・雑誌等、日本社会に関する文章を読み、意味を理解し、新しい文法・語彙等を学んだ上で、内容に対しての自分の意見や感想をまとめる。学生の希望によって、日本語能力試験等の対策も実施する。
授業計画	1：オリエンテーション・実力テスト 2：読解①（新聞・雑誌・小説など） 3：作文①「助詞の使い方の使い分け」 4：読解②（新聞・雑誌・小説など） 5：作文②「言葉の形の使い分け」 6：読解③（新聞・雑誌・小説など） 7：作文③「自動詞・他動詞・受身」 8：読解④（新聞・雑誌・小説など） 9：作文④「呼応」 10：読解⑤（新聞・雑誌・小説など） 11：作文⑤「文末表現の調整」 12：読解⑥（新聞・雑誌・小説など） 13：作文⑥「ひらがなと漢字のバランス」 14：読解⑦（新聞・雑誌・小説など） 15：作文⑦「漢字の選択と誤変換」
実務経験のある教員	
授業時間外学習	漢字の読み方、わからないことばの意味を調べておくこと。
評価方法	課題理解度・努力度 合計 100 点満点
課題・試験に対するフィードバックの方法	提出された課題などは添削し、コメントを詳細につける。
使用テキスト	プリントを配布
参考テキスト・URL	『こんなときどう使う日本語表現文型』（アルク） 『新完全マスター文法日本語能力試験 N 1』（スリーエーネットワーク） 『日本語総まとめ N 1 漢字』（アスク） 『留学生のためのここが大切文章表現のルール』（スリーエーネットワーク） 『合格できる日本語能力試験 N 1』（アルク）他
各自準備物	日本語の辞書 ＊初回の実力テストは具体的な学習の参考として行う。
実習費	
その他	全授業数の 2 / 3 以上の出席で評価の対象とする。

科目名称	日本語中級Ⅱ	授業コード	20006171		
担当教員	鷲見 まゆみ				
単位数	1	授業形態	講義	科目分類	外国語／コミュニケーション
年次	1	開講年度	2021	開講学期	後期
関連資格					

対面・遠隔の別	遠隔オンデマンド（コロナの状況によって変更あり）				
遠隔の場合の主なツール	KDU ポータル				
履修制限等	留学生限定				
授業の目的と到達目標（学習成果）	ビジネス日本語も並行して学んでいき、仕事で使える日本語を身に付ける。				
授業の概要（内容）	日本での生活、大学生活での勉強、将来の仕事に実際に役立つ上級日本語能力を習得する。授業では、日本語の生教材の読解練習、内容について自分の意見をまとめる練習、又、新聞・雑誌等、日本社会に関する文章を読み、内容に対しての自分の意見や感想を述べる。学生の希望によって、日本語能力試験等の対策も実施する。				
授業計画	1：オリエンテーション・実力テスト 2：作文①ビジネス日本語① 3：読解① 4：作文②ビジネス日本語② 5：読解② 6：作文③ビジネス日本語③ 7：読解③ 8：読解④ 9：作文④ビジネス日本語④ 10：読解⑤ 11：作文⑤ビジネス日本語⑤ 12：読解⑥ 13：作文⑥ビジネス日本語⑥ 14：読解⑦ 15：作文⑦ビジネス日本語⑦				
実務経験のある教員					
授業時間外学習	漢字の読み方、わからないことばの意味を調べておくこと。				
評価方法	課題の提出・努力度。100点満点				
課題・試験に対するフィードバックの方法	提出された課題などは添削し、コメントをつけて返却する。				
使用テキスト	プリントを配布				
参考テキスト・URL	『新完全マスター読解日本語能力試験N1』（スリーエーネットワーク） 『日本語総まとめN1 漢字（英語・中国語・韓国語版）』（アスク） 『合格できる日本語能力試験N1』（アルク） 『日本語能力予想試験問題集N1』（国書刊行会） 『にほんで働く！ビジネス日本語 30 時間』（スリーエーネットワーク）他				
各自準備物	日本語の辞書 *初回の実力テストは具体的な学習の参考として行う。				
実習費					
その他	全授業数の2/3以上の出席で評価の対象とする。				